

Inchiesta sul brigantaggio in Basilicata.

Parigi, 5 maggio 2008,

Signora, Signore,

Spettacoli, libri, gruppi di musica, nomi di ristorante: si parla ancora molto oggi in Basilicata del cosiddetto “brigantaggio”, come se il ricordo di quest’evento e di questi “briganti” fosse rimasto vivo dopo circa 150 anni.



Nell’ambito di una **tesi di dottorato di storia** presso le **Università di Napoli (Federico Secondo) e di Parigi (La Sorbonne)**, faccio da due anni una ricerca sulla repressione del brigantaggio in Basilicata dopo l’Unità d’Italia. Per migliorare e completare questo lavoro, Le volevo chiedere il Suo prezioso aiuto. Essendo francese, mi è sembrato indispensabile sentire il parere dei Lucani d’oggi su quest’evento, ormai lontano, della storia lucana.

Il presente questionario può essere compilato molto velocemente. Non esitare soprattutto a rispondere anche se non ha mai sentito parlare del “brigantaggio” o se ha l’impressione di conoscere soltanto poche cose su questi “maledetti briganti”: anche le risposte negative sono preziose per questa ricerca, come sono preziose ed indispensabili le Sue semplici e spontanee impressioni.

Non esitare per altro a parlare di questo questionario intorno a Lei: a moltiplicare i questionari, ad interrogare parenti e figli, cugini e vicini. Più numerose saranno le risposte, più precisi e preziosi saranno i risultati.

Sperando di poter leggere fra poco la Sua risposta, La ringrazio per la Sua inestimabile collaborazione,

Pierre-Yves MANCHON

IMPORTANTE:

- Il presente questionario è assolutamente anonimo. Ma se desidera lasciare nome e indirizzo (postale o elettronico), sarei lieto di contattarLa per continuare con Lei questa discussione sul brigantaggio.
- Il questionario è anche disponibile su Internet su:
<http://basilicata-brigantaggio.blogspot.com>
- Per mandare la Sua risposta (su carta o scannerizzata) o **chiedere altre copie stampate del questionario** (indicando il numero di copie desiderate), può usare uno degli indirizzi seguenti:

Inchiesta sul brigantaggio

Pierre-Yves MANCHON

13 rue Cavallotti

75018 Paris - FRANCIA

Pierre-Yves.Manchon@malix.univ-paris1.fr

Prima parte: La parola "brigante".

1.1. Nella Sua vita quotidiana, quando usa o sente usare la parola "Brigante"?

NB: una sola risposta possibile.

- : Molto spesso (almeno una volta al giorno).
- : Spesso (almeno una volta alla settimana).
- : Raramente (almeno una volta al mese).
- : Molto raramente (meno di una volta al mese).
- : Mai. Non si usa nelle conversazioni, ma soltanto per iscritto.
- : Non lo so.

: Non conosco la parola "Brigante".

[→ Passare direttamente alla domanda 2.1.](#)

1.2. Nella vita quotidiana, chi usa la parola "Brigante"?

NB: Ordinare le 5 proposizioni seguenti da 1 a 5, dalla più corretta (1) alla più errata (5).

- : I bambini (fino a 6 anni).
- : I ragazzi (scuole elementari – scuole medie).
- : I giovani (liceo - università).
- : Gli adulti.
- : Gli anziani (al di là di 70 anni).

1.3. Nella vita quotidiana, generalmente si dà del "Brigante" ...

NB: Ordinare le 5 proposizioni seguenti da 1 a 5, dalla più corretta (1) alla più errata (5).

- : Ai bambini (fino a 6 anni).
- : Ai ragazzi (scuole elementari – scuole medie).
- : Ai giovani (liceo, università, ecc.).
- : Agli adulti.
- : Agli anziani (al di là di 70 anni).

1.4. Nella vita quotidiana, quando qualcuno dà del "brigante" ad una persona, è:

NB: Si possono scegliere più risposte.

- : Un insulto.
Vuole dire che la persona è ... _____
- : Un rimprovero forte.
Vuole dire che la persona è ... _____
- : Un rimprovero affettuoso.
Vuole dire che la persona è ... _____
- : Un complimento.
Vuole dire che la persona è ... _____
- : Altro.
Vuole dire che la persona è ... _____
- : Non lo so.

2. Seconda parte: Il "Brigantaggio".

2.1. Ha già sentito parlare dei "Briganti" e del "Brigantaggio"?

NB: Scegliere una sola risposta.

: **No**, non ho mai sentito parlare del « Brigantaggio » o dei « Briganti ».

→ [Andare direttamente alla domanda 5.1.](#)

: **Si**, ho già sentito parlare del « Brigantaggio » e dei « Briganti ».

→ [Continuare con la domanda 2.2.](#)

2.2. Secondo Lei, chi erano i "Briganti"? Che cosa facevano? Perché lo facevano?

2.3. Secondo Lei, chi erano le persone che lottavano contro i "briganti"? Perché li combattevano?

2.4. Dove Lei ha imparato quello che sa dei "briganti" e del "Brigantaggio"?

NB: Si possono scegliere più risposte.

Come sono (erano) presentati i "briganti"?

<input type="checkbox"/> -Scuola.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> -Spettacoli (teatro, ecc.)*.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> -Cinema*.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/> <hr/>

<input type="checkbox"/> -Famiglia.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro.... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/> <hr/> <i>Chi parla/parlava dei "briganti" e quando ?</i> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> -Amici.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/> <hr/> <i>Dove e quando si parla / parlava dei "briganti"?</i> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> -Libri di storia*.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> -Romanzi*.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> -TV*.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/> -Internet*.	<input type="checkbox"/> - Negativamente... <input type="checkbox"/> - Positivamente... <input type="checkbox"/> - Né l'uno, né l'altro... <i>Perché ...</i> <hr/> <hr/>

* NB: Se possibile, indicare qui sotto il titolo del libro, della rivista, del film, del programma televisivo, dello spettacolo o del sito Internet.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2.5. Potrebbe citare il nome di un "brigante" famoso?

--

2.6. Qual è la storia o l'episodio del "brigantaggio" che Lei preferisce o che L'ha maggiormente colpito?

2.7. Secondo Lei, è importante oggi parlare del brigantaggio?

<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si	Perché?

3. Terza parte: Luoghi.

3.1. Sul territorio del Suo comune di, esistono dei monumenti (statue, lapide, ecc.) che ricordano il "brigantaggio", oppure dei luoghi (piazze, via, boschi, grotte, tombe, ecc.) di cui i nomi ricordano il "brigantaggio"?

<input type="checkbox"/>	NO	
<input type="checkbox"/>	SI	Descrivere:

<input type="checkbox"/>	Non lo so	

3.2. Nel Suo comune, durante Carnevale o durante le altre feste popolari (festa patronale, sagra, festa del Maggio, ecc.) esistono personaggi che ricordano il "brigantaggio" (briganti? soldati ? guardie nazionali?).

<input type="checkbox"/>	NO	
<input type="checkbox"/>	SI	<i>Descrivere:</i> <hr/> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/>	Non lo so	

3.3. Nel Suo comune, esistono/esistevano dei canti popolari che trattano/trattavano del brigantaggio? Che cosa raccontano/raccontavano questi canti? Quando si cantano/cantavano)?

<input type="checkbox"/>	NO	
<input type="checkbox"/>	SI	<i>Descrivere:</i> <hr/> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/>	Non lo so	

3.4. Nella chiesa della Sua Parrocchia esistono lapide o ex-voto che ricordano il brigantaggio?

<input type="checkbox"/>	NO	
<input type="checkbox"/>	SI	<i>Descrivere (testo, eventuale illustrazione):</i> <hr/> <hr/> <hr/>
<input type="checkbox"/>	Non lo so	

4. Quarta parte: Nella Sua famiglia.

ATTENZIONE:

Forse sono stati conservati nella Sua famiglia dei documenti di persone che hanno vissuto gli anni del "brigantaggio" e della sua repressione (1860-1870): diari, lettere, fotografie, ecc. La prego di segnalarmi l'esistenza di documenti di questo genere, tanto sono preziosi e rari per la Storia. Permettono di riscoprire persone e "voci" spesso dimenticate. La ringrazio per il Suo prezioso contributo. Questi documenti sono indispensabili per scrivere una storia più bilanciata e più onesta del "brigantaggio".

4.1. Nella Sua famiglia, sa se c'è stato ...

		Quand' è possibile, precisare nome, cognome ed alcuni dati biografici.
<input type="checkbox"/>	Un brigante?	_____ _____ _____
<input type="checkbox"/>	Una persona che ha combattuto i "briganti"?	_____ _____ _____
<input type="checkbox"/>	Una persona arrestata, molestata od uccisa dalle Forze dell'ordine nell'ambito della lotta contro il "brigantaggio"?	_____ _____ _____
<input type="checkbox"/>	Una persona derubata, molestata od uccisa dai briganti?	_____ _____ _____
<input type="checkbox"/>	Altro (legato al "brigantaggio")	_____ _____
<input type="checkbox"/>	Non lo so.	

5. Quinta parte: "La Storia Bandita".

5.1. Conosce lo spettacolo "La Storia Bandita" (Parco della Grancia – Brindisi di Montagna)? NB: una sola risposta possibile.

- No, non conosco "La Storia Bandita".

→ [Passare direttamente alla domanda 6.1.](#)

- Sì, conosco l'esistenza dello spettacolo "La Storia Bandita", ma non l'ho visto.

→ [Passare direttamente alla domanda 6.1.](#)

- Ho visto lo spettacolo "La Storia Bandita".

▪ Quando? *Precisare l'anno:*

▪ Quante volte?

▪ Con chi?

- Solo/a.

- Con degli amici.

- Con dei parenti.

- Con la Scuola (o liceo, ecc.)

- Associazione:

.....

- Altro:

.....

5.2. Conosci qualcuno che è stato attore o comparsa nello spettacolo "La Storia Bandita"?

- Sì.

- No.

5.3. Qual è l'aspetto o il momento dello spettacolo che l'ha maggiormente colpito o che Le è piaciuto di più?

6. Sesta parte: Alcune informazioni personali.

6.1. Comune e luogo dove Lei ha trovato il presente questionario (caffé, parrucchiere, altro): _____

6.2. Sesso.

F: M:

6.3. Et : _____ anni.

6.4. Nato in Basilicata?

: **No.** Indicare la provincia: _____
 : **Si.** Indicare il comune: _____

6.5. Residente in Basilicata?

: **No.** Indicare la provincia: _____
 : **Si.** Indicare il comune: _____

6.6. Livello di studio:

: Scuola elementare.
 : Maturit .
 : Laurea (e al di l ). Indicare la disciplina: _____
 : Altro. Precisare: _____

6.7. Professione: _____

6.8. Professione dei genitori (se pensionati, precisare la professione che hanno esercitato): _____

Grazie per la Sua preziosa collaborazione.

Se desidera aggiungere qualcosa :
